

REPORTE DE APLICACIÓN
DE LA ESCALA DE LENGUAJE PREESCOLAR PLS-5 EN ESPAÑOL

INB-PLS5-NINOS	Fecha de emisión	2026-06-09	Versión	2	Página 1 de 3
----------------	------------------	------------	---------	---	---------------

DATOS GENERALES DEL PACIENTE

Nombre del paciente:	JESUS MATEO HEREDIA VERDUGO				
Fecha de nacimiento:	2018-03-21	Edad cronológica:	8 años 3 meses 8 días		
Fecha del estudio:	2026-06-09	Edad corregida:	8 años 2 meses 25 días		
Semanas de gestación:	37	Responsable del estudio:	SILVIA RUIZ TOVAR		

I. ANTECEDENTES

¿Es la primera evaluación en terapia de lenguaje?

Si

Antecedentes heredofamiliares relevantes para lenguaje

Ninguno

Condición actual relevante en lenguaje

Ninguno

Resultados de última evaluación

Inventario: límites normales

Terapia previa

No se recomendó terapia de habla o lenguaje

Percepción del desarrollo del lenguaje según padre/madre

Normal

Desempeño escolar

Normal

II. EVALUACIÓN CUALITATIVA (OBSERVACIÓN)

Actitud durante la evaluación

Colaboradora

Comprensión

Regular

Ejemplo de comprensión

Siguió la instrucción "Mira estos dibujos, señala cada animal"

Lenguaje espontáneo

Esperado para su edad

Aparato fonoarticulador

Mala

Habla (reporte de habla)

En reporte de habla

III. EVALUACIÓN CUANTITATIVA: APLICACIÓN PLS-5

Área evaluada	Puntaje bruto	Puntuación estándar	Percentil	Edad equivalente	Interpretación
Comprensión auditiva	23	73	12	67	Ligeramente superior al promedio
Expresión comunicativa	78	29	4	59	Ligeramente superior al promedio
Lenguaje Total	90	30	5	30	Normal para su edad
Sondeo articulatorio	Normal para su edad				

REPORTE DE APLICACIÓN
DE LA ESCALA DE LENGUAJE PREESCOLAR PLS-5 EN ESPAÑOL

INB-PLS5-NINOS	Fecha de emisión	2026-06-09	Versión	2	Página 2 de 3
----------------	------------------	------------	---------	---	---------------

IV. EVALUACIÓN BELE - ARTICULACIÓN

Puntuación natural	Puntuación escalar	Interpretación
30	31	Inferior al promedio

V. DIAGNÓSTICO Y ÁREAS DE TRATAMIENTO

Diagnóstico:

TRANSTORNO DE LENGUAJE FONOLÓGICO

Áreas de lenguaje que requieren tratamiento:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| ☒ Habla | ☐ Semántica |
| ☐ Orofacial | ☐ Pragmática |
| ☐ Sintaxis | |

VI. DESARROLLO FONOLÓGICO

FONEMAS

Fonema	Posición	Edad
/k/	I	2.0
/k/	I	2.0
/g/	IV	2.0
/x/	F	4.0
/x/	F	2.6
/r/	M	4.0
/rr/	IV	5.0
rr	M	5.1

DIPTONGOS

Diptongo	Edad
/au/	5.0
/ei/	4.0
/ue/	3.0
/ie/	3.6

HOMOSILÁBICOS

Grupo	Edad
/pl/	4.0
/bl/	3.0
/tr/	4.0
fl	4.0
kl	4.0
br	5.0
kr	5.0
gr	5.0

HETEROSILÁBICOS

Grupo	Edad
/rt/	5.0
/sk/	3.6
/ng/	3.0

COMBINACIONES

Combinación	Edad
/mbr/	5.0
/str/	5.0

POLISILÁBICAS

Palabra	Edad
Mariposa	4.0

REPORTE DE APLICACIÓN
DE LA ESCALA DE LENGUAJE PREESCOLAR PLS-5 EN ESPAÑOL

INB-PLS5-NINOS	Fecha de emisión	2026-06-09	Versión	2	Página 3 de 3
----------------	------------------	------------	---------	---	---------------

VII. SEGUIMIENTO

Terapia:

Se recomienda terapia de lenguaje para vigilar el desarrollo de sus habilidades comunicativas

Próxima evaluación de lenguaje:

A la edad de 4 años, a menos de que se observen signos relevantes de alerta, favor de pedir una nueva cita en el área

Observaciones adicionales:

No se noto alguna observación importatente

Atentamente,



SILVIA RUIZ TOVAR
Terapeuta del Habla y Lenguaje

