

REPORTE DE APLICACIÓN
DE LA ESCALA DE LENGUAJE PREESCOLAR PLS-5 EN ESPAÑOL

INB-NPL505-RNI	Fecha de emisión	20/04/2023	Versión	2	Página 1 de 2
----------------	------------------	------------	---------	---	---------------

DATOS GENERALES DEL PACIENTE

Nombre del paciente:	JESUS MATEO HEREDIA VERDUGO				
Fecha de nacimiento:	2018-03-21	Edad cronológica:	8 años 3 meses 8 días		
Fecha del estudio:	2026-06-15	Edad corregida:	8 años 2 meses 25 días		
Semanas de gestación:	37	Responsable del estudio:	SILVIA RUIZ TOVAR		

II. ANTECEDENTES

¿Quién acude a la evaluación?

Papá

Gesta

II

Tipo de embarazo

Normoevolutivo

Tipo de parto

Cesárea

Motivo del parto

Se detecto RCI en la semana 36

Condición actual relevante en lenguaje

Actualmente balbucea con /ma/ y /pa/. Percibe a la pequeña como comunicativa y social por lo que no se encuentran preocupados por su desarrollo de lenguaje.

Diagnósticos al nacimiento

Comenta que los diagnósticos de su hija fueron Sepsis e Hiperbilirrubinemia los cuales fueron tratados con antibióticos y fototerapia respectivamente. A su vez, menciona que hubo crisis convulsiva y permaneció internada dos semanas.

Tratamientos recibidos

Estuvo internado 2 semanas

Percepción del desarrollo del lenguaje según padre/madre

Normal

Observaciones

Percibe a la pequeña como comunicativa y social por lo que no se encuentran preocupados por su desarrollo de lenguaje.

III. EVALUACIÓN CUALITATIVA (OBSERVACIÓN)

Actitud durante la evaluación

Atenta, Participativa

Atención

Adecuada

¿Mantiene contacto visual?

Si

¿Responde cuando se le llama por su nombre?

Si

¿Localiza la fuente sonora?

Si

Exploración de objetos durante el juego

Agita objetos, Busca objetos fuera de su vista, Manipula juguetes

¿Imita gestos?

Si

Gestos que imita

Sacar la lengua

Lenguaje expresivo observado

se le escucharon emisiones de vocales a manera de protesta y de conversación con la evaluadora.

Observaciones adicionales

Además, el padre afirma que imita gestos faciales como sacar la lengua.

REPORTE DE APLICACIÓN
DE LA ESCALA DE LENGUAJE PREESCOLAR PLS-5 EN ESPAÑOL

INB-NPL505-RNI	Fecha de emisión	20/04/2023	Versión	2	Página 2 de 2
----------------	------------------	------------	---------	---	---------------

IV. EVALUACIÓN CUANTITATIVA: APLICACIÓN PLS-5

Área evaluada	Puntaje bruto	Puntuación estándar	Percentil	Edad equivalente	Interpretación
Comprensión auditiva	23	73	12	67	Ligeramente superior al promedio
Expresión comunicativa	78	29	4	59	Normal para su edad
Lenguaje total	90	30	5	30	Por debajo del promedio

Interpretación cuantitativa:

Los resultados obtenidos por Mateo indican que su lenguaje receptivo y su lenguaje expresivo se encuentran dentro de lo esperado para un bebé de 7 meses de edad.

V. SEGUIMIENTO

Terapia:

Basada en los resultados de la PLS-5, los comentarios de la madre y la observación de la terapeuta no se recomienda dar inicio a sesiones de estimulación de lenguaje

Recomendaciones:

- Se sugiere estimular el desarrollo de lenguaje de su hijo expandiendo las emisiones de sus vocalizaciones y balbuceos
- Cantar canciones y contar cuentos que contengan palabras de repetición, imitación de gestos (trompetillas o sacar la lengua)
- Fomentar gestos tempranos (decir "adiós" con la mano, hacer gesto de "no" y "sí" con la cabeza, aventar besitos, hacer ojitos, jugar a esconderse, apretar los labios como manera de decir "mmmm" cuando algo está sabroso, levantar los brazos para que lo levanten, señalar objetos, etc.).

Observaciones adicionales:

La próxima evaluación será a los 12 meses de edad corregida.

Atentamente,



SILVIA RUIZ TOVAR

Terapeuta del Habla y Lenguaje

