

REPORTE DE EVALUACIÓN BAYLEY (BSID-III)

INB-UIN06MA01-BAYLEY	Fecha de emisión	18-11-2022	Versión	1	Página 1 de 3
----------------------	------------------	------------	---------	---	---------------

I. DATOS GENERALES DEL PACIENTE

Nombre del paciente:	GERALDINE DE JESUS MONTES DE OCA RODRIGUEZ				
Fecha de nacimiento:	2011-08-07	Edad cronológica:	14 años 10 meses 22 días		
Fecha del estudio:	2026-06-17	Edad corregida:	14 años 10 meses 1 días		
Semanas de gestación:	36	Responsable del estudio:	ANA KAREN BOTELLO ANGEL		

II. MOTIVO DE INGRESO

Motivo de ingreso:

Nació prematuro

III. OBSERVACIONES

Observaciones generales:

- Durante la evaluación, Inarah muestra sonrisa social , especialmente ante la estimulación verbal del padre. Se observa buena disposición al contacto social.
- Ante la presentación de estímulos visuales, fija la mirada en objetos, logrando mantener la atención por aproximadamente 60 segundos (ej. sonaja). Realiza seguimiento visual en dirección horizontal y vertical, y en trayectorias circulares lo logra con mayor dificultad.
- En relación con estímulos auditivos, no busca de manera consistente el origen del sonido cuando se presentan dos estímulos simultáneos, aunque sí se observan reacciones motoras y faciales ante sonidos.Se identifican vocalizaciones iniciales "ah" .
- En motricidad fina, mantiene las manos mayormente abiertas, logrando interactuar con objetos como una anilla cuando se le presenta.En motricidad gruesa, mantiene la cabeza en línea media y presenta control cefálico.

IV. ESCALA DE DESARROLLO INFANTIL BAYLEY (BSID-III)

Área / Subprueba	Puntaje escalar (SPE)	Edad de desarrollo
Cognitiva	9	2 meses
Comunicación receptiva	12	3 meses 10 días
Comunicación expresiva	12	2 meses 10 días
Motricidad fina	12	3 meses
Motricidad gruesa	9	2 meses
Social emotiva	14	Promedio

REPORTE DE EVALUACIÓN BAYLEY (BSID-III)

INB-UIN06MA01-BAYLEY	Fecha de emisión	18-11-2022	Versión	1	Página 2 de 3
----------------------	------------------	------------	---------	---	---------------

IV. ESCALA DE DESARROLLO INFANTIL BAYLEY (BSID-III) (CONTINUACIÓN)

Área / Subprueba	Puntaje escalar (SPE)	Edad de desarrollo
Conducta adaptativa comunicación	13	Promedio
Conducta adaptativa salud y seguridad	12	Promedio
Conducta adaptativa ocio	9	Promedio
Conducta adaptativa autocuidado	9	Promedio
Conducta adaptativa autodirección	11	Proemdio
Conducta adaptativa social	9	Promedio
Conducta adaptativa motriz	11	Promedio

V. RECOMENDACIONES

De atención profesional:

- Continuar asistiendo a las citas programadas para evaluación e intervención, apegándose a las recomendaciones dadas por los especialistas.
- Ser cuidadosos en la agenda de sus citas para que no se omitan evaluaciones importantes.

Para trabajar en casa:

- Continuar asistiendo a todas sus citas para asegurarse de que el desarrollo está siendo monitoreado y apearse a todas las recomendaciones dadas por los especialistas.
- Comenzar a poner a su alcance juguetes como una sonaja o un móvil para que intente tomarlo con su mano, permitir que lo explore.
- Ponerlo frente un espejo, motivarlo para que intente tocarlo y pueda interactuar con él tocándolo.
- Presentarle sonidos en ambos lados de sus oídos y posteriormente hacer sonar otro distinto.
- Hablarle en ambos lados de su cara e ir alternado la posición de manera que volteé para buscarnos.
- Poner un objeto y dejar que lo observe, posteriormente presentarle un objeto nuevo muy llamativo.
- Al hablarle hacerlo con una voz suave intentando atraer su atención. Luego alejarnos intentando que nos busque y posteriormente regresar.
- Poner diversos sonidos en ambos lados de su cara para que intente buscarlos y orientarse.
- Mostrarle un objeto de un solo color por algunos segundos, luego presentarle otro objeto muy llamativo junto con el anterior.
- Usar juguetes o figuras en blanco y negro, o en colores brillantes (rojo, azul, amarillo), que el bebé pueda observar.
- Coloca un móvil encima de su cuna, a unos 20-30 cm de distancia, con figuras de colores contrastantes o en blanco y negro.
- Mientras está acostada hablarle en ambos lados de su cara usando un tono suave, si produce algún sonido podemos imitarla.

REPORTE DE EVALUACIÓN BAYLEY (BSID-III)

INB-UIN06MA01-BAYLEY	Fecha de emisión	18-11-2022	Versión	1	Página 3 de 3
----------------------	------------------	------------	---------	---	---------------

Atentamente,



ANA KAREN BOTELLO ANGEL

Lic. En Psicología Educativa

