

REPORTE DE EVALUACIÓN
BATERÍAS PSICOLÓGICAS - Prueba WPSPI ENI - 6 AÑOS

INB-UI06MA03-6AÑOS	Fecha de emisión	18-11-2022	Versión	1	Página 1 de 7
--------------------	------------------	------------	---------	---	---------------

I. DATOS GENERALES DEL PACIENTE

Nombre del paciente:	ANDREA GUADALUPE DE JESUS VELAZQUEZ				
Fecha de nacimiento:	2008-08-31	Edad cronológica:	17 años 10 meses 0 días		
Fecha del estudio:	2026-06-24	Edad corregida:	17 años 8 meses 12 días		
Semanas de gestación:	32	Responsable del estudio:	ANA KAREN BOTELLO ANGEL		

II. OBSERVACIONES GENERALES

Dominancia manual: Diestro

Grado escolar: Preescolar 3

Actitud durante la evaluación:

- ☒ Atenta
- ☒ Participativa
- ☒ Colaboradora

Observaciones adicionales:

Durante la evaluación Mateo se mostró participativo y atento a lo que se le comentaba. Platicaba sobre lo que hace en su día a día o lo que disfruta hacer, anda por el espacio observando y preguntando sobre actividades realizadas anteriormente. Pide salir en varias ocasiones a dar una vuelta y al regresar sigue realizando las actividades, pide dibujar en ocasiones o si podemos hacer otras actividades.

III. INSTRUMENTOS APLICADOS

- Escala de Inteligencia WISC-IV (Weschler, 2005).
- ENI (Atención, percepción visual, procesamiento viso espacial, lectura, escritura y cálculo) (Matute et. al. (2007).
- Batería de funciones ejecutivas y lóbulos frontales (BANFE) (Flores, 2012).

Dominios cognitivos evaluados: Inteligencia, atención, percepción visual, procesamiento visoespacial, funciones ejecutivas, lectura, escritura y cálculo

REPORTE DE EVALUACIÓN
BATERÍAS PSICOLÓGICAS - Prueba WPSPI ENI - 6 AÑOS

INB-UI06MA03-6AÑOS	Fecha de emisión	18-11-2022	Versión	1	Página 2 de 7
--------------------	------------------	------------	---------	---	---------------

IV. INTELIGENCIA (WISC-IV)

Subprueba	Puntuación escalar
Diseño con cubos	10
Semejanzas	4
Retención de dígitos	6
Conceptos con dibujos	6
Claves	6
Vocabulario	8
Sucesión de números y letras	3
Matrices	9
Comprensión	4
Búsqueda de símbolos	9

Escalas	Índice compuesto	Clasificación
Comprensión verbal	73	Ligeramente superior al promedio
Razonamiento perceptual	90	Superior al promedio
Memoria de trabajo	68	Extremadamente inferior al promedio
Velocidad de procesamiento	85	Por debajo del promedio
CI total	74	Extremadamente inferior al promedio

V. ATENCIÓN

ATENCIÓN AUDITIVA

Tarea	P. escalar	Clasificación
Dígitos en progresión	11	Ligeramente superior al promedio
Dígitos en regresión	10	Promedio

ATENCIÓN VISUAL

Tarea	P. escalar	Clasificación
Cancelación de dibujos	7	Extremadamente inferior al promedio
Cancelación de letras	6	Normal para su edad

VI. PERCEPCIÓN VISUAL Y PROCESAMIENTO VISOESPACIAL

Tarea	Puntuación n escalar	Clasificación
Imágenes superpuestas	1	Ligeramente superior al promedio
Imágenes borrosas	15	Extremadamente inferior al promedio
Cierre visual	13	Alteración leve moderada
Expresiones faciales	13	Normal para su edad
Integración de objetos	9	Alteración severa
Comprensión derecha-izquierda	4	Por debajo del promedio
Expresión derecha-izquierda	5	Extremadamente inferior al promedio
Ángulos diferentes	14	Por debajo del promedio

REPORTE DE EVALUACIÓN
BATERÍAS PSICOLÓGICAS - Prueba WPSPI ENI - 6 AÑOS

INB-UIN06MA03-6AÑOS	Fecha de emisión	18-11-2022	Versión	1	Página 3 de 7
---------------------	------------------	------------	---------	---	---------------

VI. PERCEPCIÓN VISUAL Y PROCESAMIENTO VISOESPACIAL (C)

Tarea	Puntuación n escalara	Clasificación
Orientación de líneas	4	Ligeramente superior al promedio

REPORTE DE EVALUACIÓN
BATERÍAS PSICOLÓGICAS - Prueba WPSPI ENI - 6 AÑOS

INB-UI06MA03-6AÑOS	Fecha de emisión	18-11-2022	Versión	1	Página 4 de 7
--------------------	------------------	------------	---------	---	---------------

VII. FUNCIONES EJECUTIVAS (BANFE)

Área / Indicador	Tarea / Indicador	Resultado	Clasificación
CONTROL INHIBITORIO	Atravesar laberintos	2	Alteración severa
	Aciertos Stroop		--
	Errores Stroop	19	Extremadamente inferior al promedio
	Tiempo Stroop	11	Por debajo del promedio
PROCESAMIENTO RIESGO-BENEFICIO	Puntuación total	13	Extremadamente inferior al promedio
	Porcentaje de riesgo	5	Promedio
MEMORIA DE TRABAJO	Nivel máximo visoespacial	1	Superior al promedio
	Ordenamiento de palabras	9	Promedio
	Resta consecutiva 1	13	Alteración leve moderada
	Suma consecutiva	6	Extremadamente inferior al promedio
PLANEACIÓN	Laberintos sin salida	5	Alteración severa
	Laberintos tiempo	9	Alteración leve moderada
FLEXIBILIDAD COGNITIVA	Aciertos clasificación de cartas	11	Superior al promedio
	Perseveraciones clasificación de cartas	5	--
	Perseveraciones diferidas	3	Extremadamente inferior al promedio
	Tiempo clasificación de cartas	8	Promedio
	Errores de mantenimiento	14	Extremadamente inferior al promedio
FORMACIÓN DE CONCEPTOS	Categorías	9	Alteración severa
	Promedio	3	Ligeramente superior al promedio
	Puntuación final	4	Alteración leve moderada
FLUIDEZ VERBAL	Verbos aciertos	12	Alteración severa
	Verbos perseveraciones	13	Alteración severa
	Semántica aciertos	5	Extremadamente inferior al promedio
	Fonológica aciertos	9	Muy inferior al promedio

REPORTE DE EVALUACIÓN
BATERÍAS PSICOLÓGICAS - Prueba WPSPI ENI - 6 AÑOS

INB-UIN06MA03-6AÑOS	Fecha de emisión	18-11-2022	Versión	1	Página 5 de 7
---------------------	------------------	------------	---------	---	---------------

VIII. LECTURA (ENI)

Subescalas	P. escalar	Clasificación
Lectura de sílabas	8	Ligeramente superior al promedio
Lectura de palabras	9	Alteración severa
Lectura de no palabras	7	Ligeramente superior al promedio
Precisión en lectura de oraciones	8	Superior al promedio
Velocidad de lectura en voz alta	12	Por debajo del promedio
Velocidad de lectura en voz silente	9	Promedio
Comprensión de texto en voz alta	10	Alteración severa
Comprensión de lectura en voz silente	4	Extremadamente inferior al promedio

IX. ESCRITURA (ENI)

Subescalas	P. escalar	Clasificación
Escritura del nombre	13	Alteración severa
Dictado de sílabas	9	Normal para su edad
Dictado de palabras	6	Extremadamente inferior al promedio
Dictado de no palabras	5	Alteración severa
Dictado de oraciones	5	Por debajo del promedio

X. CÁLCULO (ENI)

Subescalas	P. escalar	Clasificación
Conteo	12	Superior al promedio
Lectura de números	9	Ligeramente superior al promedio
Dictado de números	8	Muy inferior al promedio
Ordenamiento de cantidades	6	Extremadamente inferior al promedio
Cálculo mental	12	Promedio
Cálculo escrito	13	Por debajo del promedio

REPORTE DE EVALUACIÓN
BATERÍAS PSICOLÓGICAS - Prueba WPSPI ENI - 6 AÑOS

INB-UIN06MA03-6AÑOS	Fecha de emisión	18-11-2022	Versión	1	Página 6 de 7
---------------------	------------------	------------	---------	---	---------------

XI. CONCLUSIONES GENERALES

- Los resultados obtenidos por Mateo en la prueba de inteligencia muestran un CI global de 74, lo cual se clasifica por debajo al promedio. En comprensión verbal su puntaje también es límite inferior, lo que lo lleva a algunas dificultades para definir, razonar y asociar información verbal. Se presentan puntajes promedio en el área de razonamiento perceptual (habilidad para realizar agrupaciones visuales, completar imágenes y razonar visualmente), obtuvo puntajes ligeramente por debajo de lo esperado en velocidad de procesamiento, la cual permite mantener la atención y evitar distractores. Por último, el área con un desempeño más bajo es el área de memoria de trabajo, la cual representa alteraciones para el recuerdo, transformación y verificación de información auditiva.
- La información que es atendida por vías auditivas se encuentra dentro de los rangos promedio, en el área visual hay ligeras alteraciones al discriminar entre diversos elementos. En percepción visual (integración del campo visual) se observa un desempeño promedio en todas las tareas, esto le permite completar, integrar y reconocer emociones y objetos, se presenta una ligera alteración al distinguir objetos superpuestos. Los resultados del área visoespacial presentan puntajes bajos al comprender los espacios y conocer la posición en la que se ubican los objetos y líneas, comienza a nombrar derecha e izquierda.
- Al evaluar las funciones ejecutivas se presentan puntajes promedio en la mayoría de las áreas. Se presenta una ligera alteración en control inhibitorio, aquí se evalúa la capacidad de Mateo para detener respuestas impulsivas y automáticas, cabe remarcar que en el dominio de planeación sus puntajes se encuentran promedio, sin embargo, al atravesar los laberintos se nota poca anticipación y análisis previo a resolver una situación. En procesamiento de riesgo beneficio muestra puntajes altos para detectar situaciones de riesgo. En flexibilidad mental puede adecuarse a situaciones de cambio.

Conclusión: El desarrollo del proceso de lectura aún no se consolida, reconoce algunas letras y comienza a escribir palabras simples usando las letras de su nombre. Las habilidades de conteo se encuentran conservadas, así como la lectura de números, aún está en proceso el aprendizaje del ordenamiento de cantidades.

XII. SUGERENCIAS

De atención profesional:

- Continuar asistiendo a las citas programadas para evaluación e intervención, apegándose a las recomendaciones dadas por los especialistas.
- Ser cuidadosos en la agenda de sus citas para que no se omitan evaluaciones importantes.

Para trabajar en casa:

- Seguir trabajando en la resolución de laberintos, apoyarlo para que antes de resolverlos pueda analizarlos.
- Rompecabezas de pocas piezas y aumentar la complejidad.
- Jugar gato. Pedirle que antes de dibujar piense en la mejor alternativa valorando los riesgos.
- Juegos de mesa como memorama, lotería, serpientes y escaleras, destreza.

REPORTE DE EVALUACIÓN
BATERÍAS PSICOLÓGICAS - Prueba WPSPI ENI - 6 AÑOS

INB-UI06MA03-6AÑOS	Fecha de emisión	18-11-2022	Versión	1	Página 7 de 7
--------------------	------------------	------------	---------	---	---------------

XII. SUGERENCIAS (CONT.)

Para trabajar en casa:

- Clasificar fichas de colores en vasitos por tiempo.
- Semáforo (solo se puede caminar cuando escuche la palabra "verde" y se detendrá cuando escuche la palabra "rojo")
- Mar y tierra (se coloca una línea en el suelo, un lado se llamará mar y otra tierra. Al inicio el niño deberá de estar sobre la línea y se le deberá de decir mar o tierra y el deberá de saltar donde corresponda).
- Carrera de caracol, hacer una carrera donde los movimientos deberán ser muy lentos
- Trabajar en que pueda definir conceptos. Para apoyarlo podemos poner una tarjeta y pedirle que nos diga qué es, luego pedirle que nombre todas las características de lo que observa. Empezar con objetos que distingue con facilidad.
- En familia usar juegos de mesa simples en los que vaya esperando turnos. También usar juegos de estrategia que le permitan anticipar una respuesta.
- Jugar a decir pistas para que él identifique una palabra. Por ejemplo, decirle: "estoy pensando en un animal que hace muu" o "es algo que sirve para ver videos".
- Jugar a decir en qué se parecen dos palabras agrupándolas en un campo semántico (ej. mesa y la silla se parecen en que son muebles.)
- Usar tarjetas con imágenes y pide que las observen durante un tiempo determinado. Luego, cubre las tarjetas y pide que nombre tantas imágenes como pueda recordar.
- Utilizar bloques de construcción o fichas y crear secuencias de patrones simples. Pide que observe la secuencia y luego reproduzca el patrón.

Atentamente,



ANA KAREN BOTELLO ANGEL

Lic. en Psicología Educativa

INSTITUTO DE NEUROBIOLOGÍA